保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和3年12月20日

事業所名 あゆっこ江津 保護者等数(児童数) 54名 回収数 50名 割合 92%

		チェック項目	はい	どちらともい えない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境	1	子どもの個人プログラム等 のスペースが十分に確保さ れているか	4 8	2		・見たことないのでわか らない。	部屋の様子はいつでも見て いただけますので、スタッフ に声をお掛け下さい。
体制整	2	職員の配置数や専門性は適 切であるか	4 7	3		・専門性等知識がないの でわからない。 ・1対1で集中できると 思う。	
備	3	事業所の設備等は、バリアフリー化の配慮がなされているか。また、個別対応の部屋は分かりやすい構造化された環境となっているか	4 2	8		・今は分かるけど、最初 どこで待てば良いかわか らなかった。リル*リ→あゆ っこで導線が分からない ので①②③と順番があれ ばわかりやすいと思いま した。 ・トイレにスリッパがな	リハビリと合わせてご利用 の方については、待っていた だく場所等個々にご説明さ せていただきます。 トイレにつきましては、定期
						いので、裸足の子にとっては不衛生。 ・トイレのスリッパがないので、トイレにはいったスリッパで歩く所に座ったりしているのは少々気になる。 ・トイレ等広く入りやすい。 ・引き戸が重くて小人には開けにくそう。 ・土足可になると嬉しい。 ・あまりしっかりと見たことはないのでわからない。 ・目印があればわかりやすい。	的に清掃、消毒を行い、清潔 を保つよう心掛けておりま す。
	4	個人プログラムを実施する 部屋は清潔で心地よく、集中 して課題に取り組める環境 となっているか。また。子ど もたちの活動に合わせた空 間となっているか	4 1	9		・実際に取り組む姿を見ていないが、後から聞く説明等で子どもに合わせた環境になっていると感じます。 ・部屋の中は見たことがないです。 ・外から療育の様子を見てみたい。 ・部屋に行くまでモジモジしているが、終わった時笑顔なので楽しく集中して取り組めているのだと思います。	安心して使っていただける よう部屋や玩具の清掃、消毒 を行っています。 集中して取り組めるよう玩 具等の収納に配慮していま す。
適切な支援の提供	(5)	子どもと保護者のニーズや 課題が客観的に分析された 上で、児童発達支援計画が作 成されているか	4 9	1		・子どもの発達に合わせて支援をしていただいている。 ・計画書はいつも親がこうなってほしいと思っていること、子供の出来高が書かれてあり、わかりやすいです。	

			ı	1		
					・丁寧にやっていただい	
					ていると思います	
					・親の意見や気持ちを理	
					解してくれている。	
					・子どもへの評価が的確。	
					・子どものことをよく見	
					て下さってると思う。	
	_	児童発達支援計画には「発達	4 7	3	・コロナで大変かと思います 新	所型コロナウイルス感染予
	6	支援」、「家族支援」、「地域支			が、待合に本があるといし、防	方のため、書籍等の設置は現
		援」の項目において具体的な			いなと思います。ADHD 在	E取りやめています。事態が
		支援内容が設定されている			や自閉についてもっと知 切	Q束しましたらご利用くだ
		か				±01°
		<i>"</i>			したいです。	_ • • •
					・親では気付けないこと	
					に気付いてもらえる。家	
					でどのような取り組みを	
					したらよいか教えてもら	
					える。	
					・支援内容が具体的で分	
					かりやすくて良い。	
		児童発達支援計画に沿った	5 0		・子どもに合った支援計	
			50			
	7	支援が行われているか			画になっている	
		個人プログラムが固定化し	4 6	4	・具体的に固定化しない	質問の言葉が漠然としてい
	8	ないよう工夫されているか			ということがわからない	ました。わかりやすい表現を
					・子どもが分かりやすい 心	込掛けます。
					ようにしてくださってい	
					る。	
					= -	
					・工夫されていて子ども	
					も楽しめている。	
					・まだ始めて間もないた	
					めどちらともいえない。	
		保育所や認定こども園、幼稚	4 7	3	・無理なく利用できてい	R育所等への通所を基本に
	9	園等を利用しながら、事業所			ます。 し	って、月に2回~4回あゆっ
		の利用ができるか				こを利用していただいてい
		33/13/13/3				ます。行事が重なったり体調
						「良の時などは療育を他日
						こ振り替えています。
					らえていて、途中で迎え	
					に行っても対応してもら	
					っています。	
					・園での様子を見てもら	
					えるの安心です。	
					・仕事の都合でお休みに	
					しても理解してもらえる	
					・保育所の行事と重なっ	
					た時は、日にちを変更し	
					てもらってます。	
					・保育園のイベントと被	
					ることが多いので、保育	
]	園に行きたいとよく言っ	
		初め古家や古様の古家 ジョ	4.0	1	てます。	
	10	契約内容や支援の内容、利用	4 9	1	・気軽に何でも聞けまし	
	(II)	者負担等について丁寧な説			た。	
_		明がなされたか				
保		児童発達支援計画を示しな	5 0		・いつも丁寧に説明して	
護	(11)	がら、支援内容の説明がなさ			くださる。	
± ∠		れたか			・計画の説明が分かりや	
者					1 ロービリンのパリカ・ノ・ノ / 1	
有へ		10,0,3			オノ自かったです	
		7 67673			すく良かったです。	

				1	Т		
説明等	12	定期的に、保護者に対して面談や、育児等に関する助言等の支援が行われているか	4 9	1		・家でもできることを教えてもらいたい。苦手な所を助けれるような、民いところを伸ばせるような「事」「物」の提案があったらうれしいです。・よく話を聞いてもらっています。・いつただきありがイスをおります。・モニタリングなどでいちます。・モニタリングなどでいちいます。・・モニタリングなどでいかっています。・・声をかけてもらうことを	
		子どもや保護者からの苦情	3 6	1 4		が多く、こちらも安心できる。 ・間で面談や説明を受け、 内容理解しやすい。 ・親身に話してくれて嬉しい。 ・どんな声かけをしたらよいのか教えてもらえてよかった。 ・窓口に苦情を出したこ	今年度、苦情等は寄せられて
	13	について対応の体制を整備 するとともに、周知・説明され、苦情があった場合に迅速 かつ適切に対応されている	3	17		とがないので対応は不明 ・投書の方式も採用すればと思う。 ・苦情などがあるかなど わからないのでどちらと もいえないにしています ・苦情などしたことがないのでわかりません。 ・苦情はありません	いません。 意見箱が設置してあります ので、ご利用ください。
	14)	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	4 9	1		・とかけるというでは、 ・とかっては、 ・のののでは、 ・がいかが、 ・だし、 ・だいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	毎回、療育の内容や子どもさんの様子についてお伝えしています。家庭や園での様子も遠慮なくお話ください。

						ので、夫と状況や課題の	
						共通理解ができて良かっ たです。	
	15	定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定等の情報、事業所の自己評価の結果を保護者に対して発信しているか	2 9	2 1		・見てないけどしてるらしい。 ・ホームページなどに興味がない。 ・あまり見てないのでわからない。 ・今回のアンケートで知ることができた。	機関紙「江川」やホームページ等でセンターの活動の様子や行事等をお知らせしています。 利用開始時にホームページ等についても説明します。
	16	個人情報の取扱に十分注意 されているか	4 7	3		・知らない。 ・説明受けてます。 ・「されている」と信用し ています。	個人情報の取り扱いについ ては引き続き十分注意して いきます。
非常時等の対応	17)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知説明されているか	3 0	2 0		・マニュアルがあるのか 知らない。 ・常時いないのでわから ない ・この辺りのことまでは 把握してない ・マニュアルを読んだこ とがないので、その時の 判断で動きます	当センターが策定しているマニュアルに基づいて対応しています。 利用開始時に重要事項説明書に併せ、各マニュアルについても説明します。
	18	非常災害の発生に備え、定期 的に避難、救出、その他必要 な訓練が行われているか	1 7	3 1	2	・訓練をやっているか知らない。 ・多分されていると思うが、私が知らないだけです。 ・病院だから訓練がないのでしょうか? ・この辺りのことまでは把握してない。 ・訓練の時にいたことがないのでわからない。	てあるとおり、センター全体 として定期的に訓練を実施
満足度	19	子どもは通所を楽しみにしているか	4 6	4		・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでは、 ・このでが、 ・このでが、 ・このでが、 ・ででは、 ・ででが、 ・ででが、 ・ででが、 ・ででが、 ・ででが、 ・ででででで、 ・ででが、 ・でででででで、 ・でででででででで、 ・ででででででででで、 ・でででででででででで	とうございます。今後も 子どもさんにとって楽し い時間となるよう工夫し

					・最近は楽しみにして朝	
					から勉強に行くと張り切	
					っている。	
					・とても先生に会えるの	
					が楽しみで、テンション	
					があがりいつも帰りたく	
					ないと言ってます。	
					・お昼寝から起きた後は	
					不機嫌な時もある。	
					・顔見知りの先生が増え	
					るたびに嬉しそうにして	
					ます。	
					・できる事が増えていく	
					のが見ていてわかるので	
					うれしい。	
		事業所の支援に満足してい	4 9	1	・時々私の話も聞いてく	ありがとうございます。今後
	20	るか			ださり、ありがとうござ	も家庭や園の様子を聞かせ
					います。引き続きよろし	ていただきながら、一緒に考
					くお願いします。	えていきたいと思います。
					・あゆっこでの様子、保	
					育園での様子を丁寧に教	
					えて頂き、アドバイスも	
					していただきありがたい	
					・本人が楽しく通えてい	
					るので満足です。	
					・相談など乗って頂けて	
					とても助かっています。	
					・子どものために始めて	
					よかったと思っている。	
					・いつも親子でわくわく	
					しています。	
					・子どもに合った支援だ	
					と思う。子どもだけでな	
					く親にも親身にしてくれ	
					てます。	