

あゆっこ江津は
子どもの笑顔のために
“うれしい”“たのしい”
“できた!”を
応援します!

【健康・生活】

- ・個々に合わせた部屋のレイアウト
- ・見通しを持って活動できるようにスケジュールを提示
- ・個別対応の中で、子どもの些細な状態の変化に気づき、対応

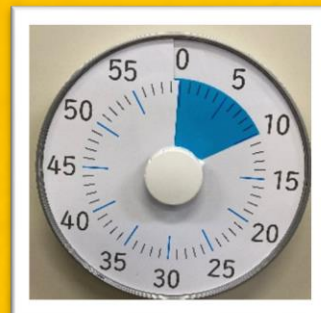


【運動・感覚】

- ・着席、姿勢保持の向上
- ・手指の操作性の向上と力加減の調節
- ・動作の補助的手段の活用
- ・感覚の特性への対応
- ・感触を楽しめる活動の提供

【認知・行動】

- ・概念理解の向上
- ・状況を理解し、適切な判断や行動への支援
- ・特性やこだわりなどに対する支援



【言語・コミュニケーション】

- ・言語の獲得と表出
- ・言葉やツールを活用したやりとり
- ・コミュニケーション能力の習得
- ・読み書き能力の向上



【人間関係・社会性】

- ・自己理解と行動の調整
- ・集団参加への支援
- ・安心して活動できる環境の提供
- ・スタッフとの信頼関係の形成
- ・社会性や対人スキルの向上

- ・部屋の中や机の上の環境調整と机やイスなどの配置の工夫
- ・具体物を使用したスケジュール(棚、絵カードや写真)
- ・姿勢カード、声の大きさ調整カード
- ・利用日の変更、調整

- ・感覚、感触遊び・制作、描画
- ・運筆練習や協調運動
- ・ビジョントレーニング
- ・個々に合わせた道具の使用(ばねばさみ、三角鉛筆、イヤーマフなど)

- ・よく見る、よく聞くことの練習
- ・ルールの理解、指示理解
- ・形の構成、空間認知、同異理解
- ・数、色、数などの理解
- ・肯定的な注目、否定的注目をせず待つ

- ・視覚支援・教材や教具の工夫
- ・個々に合わせた意思伝達方法
- ・気持ちの切り替え、卓上ゲーム
- ・やりとり、ごっこ遊び
- ・言葉遊び、音韻意識

- ・個別プログラムで安心できる関係作り
- ・あいさつ、自己紹介、やりとり
- ・仲間作りの支援(SST、ロールプレイ)
- ・他者への興味(1人遊び~共同遊びへ)

あゆっこ江津

